

· 生物医学教学 ·

关于滨州医学院开展研究生学术论坛活动的效果评价研究 *

张璐萍 阚氏海 刘洪付 周 帅 赵冬梅 冯国营 黄 飞[△]

(滨州医学院 山东 烟台 264003)

摘要 随着科学技术的发展,研究生教育在教学工作中的地位日渐突出。为了提高研究生培养质量,充分发挥研究生主观能动性,达到促进交流、活跃学术、培养研究生创新能力的目的,开展丰富多彩的研究生学术论坛活动势在必行。本研究通过问卷调查的方式对我校研究生学术论坛开展现状进行了分析,从结果可以看出大部分研究生对待研究生论坛的态度是积极的,同时,大多数研究生对研究生论坛的期望值是很高的,但是,仍有少部分研究生对待研究生论坛存在消极态度,我们应该清醒的认识到目前研究生论坛存在的不足,及时调整研究生学术论坛活动内容和形式,充分调动每一位研究生的积极性和创造性。

关键词 研究生学术论坛; 创新教育; 效果评价; 调查研究

中图分类号: G642 文献标识码: A 文章编号: 1673-6273(2012)16-3093-02

The Analysis of Postgraduate Academic forum in Binzhou Medical University*

ZHANG Lu-ping, KAN Shi-hai, LIU Hong-fu, ZHOU Shuai, ZHAO Dong-mei, FENG Guo-ying, HUANG Fei[△]

(Binzhou Medical University, Yantai China, 264003)

ABSTRACT: With the development of the science and technology, the status of postgraduate education is gradually outstanding in teaching. In order to improve the quality of postgraduate cultivation and give full play to graduate student subjective initiative. And to promote academic exchange, invigorating academic ideas, and training postgraduate's ability of innovation, it is an imperative trend to carry out a variety of postgraduate academic forum activities. This study gives an analysis of postgraduate academic forum activities status quo in our university through the questionnaire survey. The result suggests that the most postgraduate students have positive attitude toward to the postgraduate academic forum activities and most of them have high expectations of them, but there is still a small number of postgraduates have negative attitude toward to them. We should clearly recognize the inadequacy of the postgraduate forum at present, adjust the content and form of postgraduate academic forum activities in time, and fully mobilize every postgraduate initiative and creativity.

Key words: Postgraduate academic forum; Innovational education; Effective evaluation; Investigation

Chinese Library Classification(CLC): G642 Document code: A

Article ID:1673-6273(2012)16-3090-02

研究生学术论坛的目的主要是在高学历人群中搭建一个平台,该平台可以实现信息的交流、资源的共享和能力的展示。通过该种形式的论坛,可以加强研究生创新能力培养,从而提升高学历人群的科研素质。研究生学术论坛的形式可以是组织规范、影响面广、专题明确的大型学术论坛,如全国博士生学术论坛等,也可以是随机性强、气氛活跃的小型学术论坛,如实验室或课题组中的每周工作汇报或学术沙龙。研究生学术论坛由于具有灵活性、开放性和实用性等优点,目前已经成为最常见的研究生学术活动组织形式。高校研究生学术论坛既可以丰富研究生教育的教学途径和教学手段,还可以为创新性高层次人才的培养提供媒介,推进高校研究生素质教育的延伸。基于以上原因,本校自2009年以来,在研究生中广泛开展了研究生学术论坛活动。为了更好的了解研究生的兴趣和研究生对参与论坛的切身感受,笔者特制订调查问卷,通过问卷调查的研究方式进行了调查和分析。

1 调查研究的设计

1.1 调查内容

学术论坛是研究生开展学术交流的有效平台,通过参加学术论坛,研究生一方面可以展示自己的研究成果和实验心得,为后人开展相似的实验提供经验,还可以学习别人的实验方法和技巧,促进研究生创新能力和科研素养的提升。为了更好的发挥研究生学术论坛的作用,本调查问卷分为前期调查和后期评估调查两部分,从对待学术论坛的态度、开展学术论坛的内容、学术论坛的作用等三方面为切入点,共设置30个问题。

1.2 研究对象

从就读本校的各专业、年级研究生中随机选取270名作为调查研究的对象。回收有效问卷264份,有效率为97.78%。有效问卷中一年级研究生占38.52%,二年级研究生占37.04%,三年级研究生占24.44%,其中基础医学专业的占16.67%,临床医学专业的占64.77%,口腔医学专业的占14.39%,中西医结合临床专业的占4.17%。从这些统计数据中可以看出,本次调查研究的对象基本上能够代表本校研究生的构成情况。

1.3 调查方法

为了保证调查结果的准确性,我们在调查问卷上进行了必要和友好的文字说明并告知选择无对错,但所做的回答应该

* 基金项目 山东省研究生教育创新计划资助项目(SDYY09051)

[△]通讯作者: 黄飞,男,山东菏泽人,教授。E-mail: hfci22518@163.com

(收稿日期: 2011-12-25 接受日期: 2012-01-20)

是最接近自己的"做法"(行为层面)或"想法"(理念层面)的。选择完毕后当场回收问卷,全部问卷回收并剔除无效问卷后我们对30个问题的每一选项进行了相关的统计并进行了初步的分析。

2 调查研究的结果

2.1 对待学术论坛的态度

调查结果显示,81.3%的研究生认为研究生论坛可以长期开展,通过学术论坛,自己可以获得很多知识;17.4%的研究生对待研究生论坛的态度为无所谓;1.3%的研究生认为研究生论坛没有必要开展。

2.2 开展学术论坛的内容

调查结果显示,56.8%的研究生认为医学相关知识的学术前沿和实验技术讲座可以启发灵感,对自己的实验研究帮助很大;30.5%的研究生认为科普知识和基础理论的讲座可以扩大自己的知识面,提高自己的科学素养;12.7%的研究生认为人文素养和社交礼仪方面的讲座,可以提升自身修养。

2.3 学术论坛的作用

调查结果显示,73.2%的研究生认为研究生论坛很有用,它对提升自身科研能力素质有积极的作用;24.1%的研究生认为研究生论坛作用不明显;2.7%的研究生认为研究生论坛没有任何作用。

4 调查研究的结论

通过该调查研究,我们对本校研究生对待研究生论坛的态度和关注点进行了统计分析,从统计结果可以看出,大部分研究生对待研究生论坛的态度是积极的,同时,也应该清楚地认识到,大多数研究生对研究生论坛的期望值是很高的。因此,研究生学术论坛的演讲内容,论坛的组织形式都需要结合本校不同专业学生的特点开展,不应该是一个一成不变、千篇一律的重复课程,而是一个有生命的学术活动。在研究生学术论坛的组织过程中,研究生创新思维的培养具有非常重要的指导作用,它是研究生学术活动的灵魂,因此,学术性和真实性是研究生学术论坛文化建设的根本。只有内容上和形式上使学术论坛更贴近于每位同学,才可能真正发挥其应有的作用。

对于少部分研究生对待研究生论坛的消极态度,我们应该清醒的认识到目前研究生论坛存在的不足。在研究生论坛开展过程中,论坛组织过程中的表面化和形式化严重影响了学术论坛的效果。部分同学用应付考试的方式准备学术论坛,讲解的内容肤浅且没有科学价值,这样的学术论坛必定会引起同学们的反感。为了提高这部分同学对论坛的积极性,我们可以采取评优颁奖的激励机制,每学期邀请一部分校内外的知名专家学者作为研究生论坛的评审专家,对学生的讲座进行点评,从而提高学生参加研究生论坛的积极性。同时,可以将研究生学术论坛的演讲情况与学分挂钩,让他们把学术论坛看成是自己课堂学习后的重要补充,开展学术研究的重要阵地。为了活跃学术气氛,在论坛举行过程中可以通过提问、反驳等形式培养学生大胆质疑、不懈追问的科研素养,形成百家争鸣、百舸争流的论坛文化氛围。

结合以上问卷调查的结果,论坛组织者应积极对我校现有研究生论坛的形式和内容进行改革和创新,不断提高研究生参加研究生论坛的积极性和主动性,进而提高我校研究生学术论

坛的水平,拓宽学术思路与领域,激发创新激情,提高研究生的创新能力。

参考文献(References)

- [1] 乔东,王孙禹.我国研究生教育层次结构现状及问题分析[J].清华大学教育研究,2007,28(2):732112
Qiao Dong, Wang Sun-yu. A Structural Analysis of Postgraduate Education in China [J]. Tsinghua Journal of Education, 2007,28 (2): 732112
- [2] 李静波,柴育玲.研究生教育创新模式研究[J].教育理论与实践,2010,30(5):10-11
Li Jing-bo, Chai Yu-ling, A Study of Innovative Pattern of Education of Graduate Students [J]. Theory and Practice of Education, 2010,30 (5):10-11
- [3] 陈汉能.学术论坛:培育大学创新文化的触媒[J].高等农业教育,2011,3,3:22-25
Chen Han-neng. Academic forum: The Cultural Catalyst of Innovative University[J]. Higher Agricultural Education, 2011, 3,3:22-25
- [4] 李卯.研究生学术论坛文化建设的误区及反思[J].象牙塔内外,2011,81-85
Li Mao. Misunderstandings and Reflections in the Construction of the Postgraduate Academic Forum Culture [J]. Academy, 2011,81-85
- [5] 何德忠,方祯云,张素荷.研究生创新能力培养的探索与实践[J].中国高教研究,2004(1):28230
He De-zhong, Fang Zheng-yu, Zhang Su-he. Exploration and Practice of Nurturing Self-creative Ability of Postgraduates [J]. Journal of Sichuan College of Education, 2004(1):28230
- [6] 高博,张博.研究生学术论坛中自组织机理的探索与研究[J].学术探索,2010,3:25-28
Gao Bo, Zhang Bo. Exploration and Research of Organization Mechanism in Postgraduate Academic Forum [J]. Academic Degrees & Graduate Education, 2010,3:25-28
- [7] 李卯.研究生学术论坛回归学术的思考[J].中国研究生,2010(6):61
Li Mao. The Thinking of Postgraduate Academic Forum Regression [J]. China Postgraduates, 2010(6):61
- [8] 刘志民,王云鹏.我国教育经济学研究的现状、问题与前瞻--从2008年中国教育经济学会年会暨首届教育经济学研究生学术论坛谈起[J].教育与经济,2009,(2):7-11
Liu Zhi-ming, Wang Yun-peng. The Current Status and Future Direction of Chinas Educational Economics Research: Insight from the Conference 2008 & the First Academic Forum for the Graduates Organized by the Economics of Education Sub-Commission of CSE [J]. Education and Economy, 2009,(2):7-11
- [9] 杨国土,姜安,贺祥.以开设学术论坛培养研究生的创新能力实践[J].解放军医院管理杂志,2008,15(6):586-589
Yang Guo-shi, Jiang An, He Xiang. To Cultivate the Innovation Capability of Graduates by use of Lanching Learned Forum [J]. Hospital Administration Journal of Chinese People's Liberation Army, 2008,15 (6):586-589
- [10] 高洁,王斌,王琦.搭建学术交流平台,创新研究生培养方式--积极推进研究生论坛的可持续发展[J].成才之路,2009,(26):1
Gao Jie, Wang Bing, Wang Qi. Build a Platform for Academic Exchange, Innovate Postgraduate Training Mode - Actively Promote the Sustainable Development of Postgraduate Forum [J]. The Road to Success, 2009,(26):1
- [11] 刘俊起.第二届中国研究生教育学术论坛综述[J].学位与研究生教育,2007,(12):71-72

(下转第3101页)

- 防医学,2011,15:3031-3033
- Wu Xue-shan, Sun Gui-ping, Zhang Xiao-ya. Research on the relationship between overweight, obesity and life style [J]. Modern Preventive Medicine, 2011,15:3031-3033(In Chinese)
- [3] Robert A. Hegele. Plasma lipoproteins: genetic influences and clinical implications[J]. Genetics, 2009,(10):110
- [4] 赵华昌,张倩,王菲. 脑力和体力者血糖血脂的对比研究[J]. 现代预防医学,2011,03:511-513
- Zhao Hua-chang, Zhang Qian, Wang Fei. Comparison of metabolism indexes between brain workers and manual Workers [J]. Modern Preventive Medicine, 2011,03:511-513(In Chinese)
- [5] 刘昌用. 劳动强度的量化分析初探[J]. 生产力研究, 2009, 01 24-25
- Liu Chang-yong. The quantitative analysis of the labor intensity[J]. Productivity research, 2009, 01:24-25(In Chinese)
- [6] 杨芳. 论马克思关于社会分工与人的发展相互关系思想[J]. 中南民族大学学报,2010,01:94-98
- Yang Fang. Relationship of Marxist theory of social division of labor and human development thought[J]. Journal of South Central University of Nationalities (Humanities and Social Sciences), 2010,01:94-98 (In Chinese)
- [7] Schmidt MD, Freedson PS, Chasan-taber L. Estimating physical activity using the CSA accelerometer and a physical activity log[J]. Medicine & Science in Sports & Exercise, 2003, 35(9):1605
- [8] Lagerros YT, Mucci LA, Belloc R, et al. Validity and reliability of self-reported total energy expenditure using a novel instrument [J]. European journal of epidemiology, 2006, 21(3):227-236
- [9] Tricia M. Peters, Shu Xiao-ou, Steven C. Moore, et al. Validity of a Physical Activity Questionnaire in Shanghai [J]. Medicine & Science in Sports & Exercise, 2010, 42(12):2225
- [10] Han Bing Deng, Duncan J. Macfarlane, G. Neil Thomas. Reliability and Validity of the IPAQ-Chinese: The Guangzhou Biobank Cohort Study[J]. Medicine & Science in Sports & Exercise, 2008, 40(2):303
- [11] 陈武哲,龙石银,田英. ApoA5 和 HDL 与心血管疾病关系的研究进展[J]. 微量元素与健康研究,2011,28(3):60-62
- Chen Wu-zhe, Long Shi-yin, Tian Ying. The relationship of ApoA5, HDL and cardiovascular disease research progress[J]. Studies of Trace Elements and Health, 2011,28(3):60-62(In Chinese)
- [12] 胡箭,李元. 低密度脂蛋白受体研究进展 [J]. 国外医学药学分册, 2000,27(6):325-328
- Hu Jian, Li Yuan. Research progress of low density lipoprotein receptor [J]. Foreign Medical Sciences Section on Pharmacy, 2000,27(6): 325-328(In Chinese)
- [13] 叶平,陈保生. 载脂蛋白 B100 的结构功能及其与动脉粥样硬化的关系[J]. 国外医学老年医学分册,1992,13(6) 241-245
- Ye Ping, Chen Bao-sheng. The structure of the apolipoprotein function and its relationship with atherosclerosis[J]. Foreign Medical Sciences Section on geriatrics, 1992,13(6):241-245(In Chinese)
- [14] 曹华斌,郭小权,张彩英. 高能低蛋白饲料对蛋鸡肝脏 apoB2100 基因 mRNA 表达的影响[J]. 中国兽医学报,2010,30(3):393-397
- Cao Hua-bin, Guo Xiao-quan, Zhang Cai-ying, et al. Effect of high energy low protein diet on expression of apolipoprotein B100 mRNA in liver of laying hens[J]. Chin J Vet Sci, 2010,30(3):393-397
- (上接第 3094 页)
- Liu Jun-qi. Overview of the Second Session of the Postgraduate's Educational Academic Forum in China [J]. Academic Degrees & Graduate Education, 2007,(12):71-72
- [12] 黄璐,刘剑,陆艳婕. 对学术论坛中国化的现实批判及愿景展望[J]. 成都理工大学学报(社会科学版),2007,15(2):85-90
- Huang Lu, Liu Jian, Lu Yan-jie. Comment and Prospect of Sinicizing Academic Forum [J]. Journal of Chengdu University of Technology (Social Sciences), 2007,15(2):85-90
- [13] 李海滨,黄孙庆. 高校研究生创新能力的影响因素分析[J]. 高教论坛,2010,(4):108-110
- Li Hai-bin, Huang Sun-qing. Influence Factors Studies of Postgraduates Innovation Ability [J]. Higher Education Forum, 2010, (4): 108-110
- [14] 王章豹, 唐书圣. 制约研究生创新能力培养的障碍因素及对策[J]. 江淮论坛,2008,(1):127-132
- Wang Zhang-bao, Tang Shu-sheng. The Restricted Barriers and Countermeasures with Training of Innovative Ability of Postgraduate [J]. Jianghuai Tribune, 2008,(1):127-132
- [15] 陈红,杨凌霄. 高等院校研究生创新能力培养:探索与实践[J]. 当代教育论坛, 2009,(15):99-102
- Chen Hong, Yang Lingxiao. Creative Ability of Postgraduate's Training in Colleges and Universities: Research and Practice [J]. Forum on Contemporary Education, 2009,(15):99-102
- [16] 靳凤丹. 创造浓厚的学术氛围努力培养创新人才[J]. 教育教学论坛, 2011,(9):14-15
- Jin Fengdan. Create a Strong Academic Atmosphere and Strive to Cultivate Innovative Talents[J]. Education Teaching Forum, 2011,(9): 14-15
- [17] 杜靖. 研究生培养的改革与创新探析[J]. 教育教学论坛, 2011,(21): 37-38
- Du Jing. Analysis of the Reform and Innovation in Postgraduate Education [J]. Education Teaching Forum, 2011,(21):37-38
- [18] 刘涛,姜红,刘旭明. 谈研究生创新能力的培养途径[J]. 中国医药导报, 2011,08(11):114-115
- Liu Tao, Jiang Hong, Liu Xuming. Discuss the Ways of Innovative Ability Training to Postgraduate [J]. China Medical Herald, 2011,08 (11):114-115
- [19] 蒋凯. 前沿讲座在研究生学术成长中的作用[J]. 学位与研究生教育, 2011, (3):36-40
- Jiang Kai. The Role of Forefront Lectures in the Academic Development of Graduate Students[J]. Academic Degrees & Graduate Education, 2011,(3):36-40
- [20] 徐亚清,王怡然. 我国研究生创新能力培养研究述评[J]. 河北大学学报(哲学社会科学版), 2009,34(2):98-101
- Xu Yaqing, Wang Yiran. Summary and Review on the Innovation Ability in Cultivating Postgraduates [J]. Journal of Hebei University (Philosophy and Social Science), 2009,34(2):98-101