

大学生诚信缺失的思考与对策

古丽杰克热·阿·布力孜 迪丽娜尔·阿不力孜

(新疆师范大学人文学院中语系 830054 新疆农业大学人文学院 830052)

摘要:大学生诚信问题是高等院校关注的焦点,热点问题。从总体上看,大学生诚信道德状况主流是好的,由于受各种不良因素的影响,不少学生的诚信道德不容乐观,令人担忧。本文通过大学生诚信现状分析,从社会、学校、家庭和学生个人四个角度探究诚信缺失的原因,并提出大学生诚信建设的教育计划和具体措施。

关键词:大学生;对策

中图分类号:R395.6 **文献标识码:**

Thoughts and Countermeasure about College Students Lacking Honesty and Credit

Guljiekere. abulizi

(Institute of Humanity Science, the XinJiang Normal University 830054, Urumqi, Xinjiang, China)

Dilinar. Abulizi

(Institute of Humanity Science, the XinJiang Agricultural University 830052, Urumqi, Xinjiang, China)

ABSTRACT: Honesty and credit are the hot topics in colleges and universities. The situation is not satisfactory due to some negative factors, but most of the college students keep honest and creditable. This paper analyzes the current situation of this issue, studies its reasons from four angles: society, school, family and students, and raises the educating plans and countermeasures against this problem.

Key words: College students; Lack of honesty and credit; Countermeasures

诚信作为一种道德要求,是人之为人的最重要的品德之一,是一个社会赖以生存和发展的重要条件。诚信问题是社会普遍关心的问题,也是现代大学生中比较突出的问题。

众所周知,大学生是具有较高文化,较强自尊,较高理想的一个群体,肩负着全面建设小康社会,开创中国特色社会主义新局面的历史重任,应在社会生活中发挥积极作用。因此,遵循良好的道德行为准则是一名优秀大学生不可或缺的基本素质,但与其地位极不相称的却是,大学生中存在比较严重的诚信缺失问题。探究原因,找出对策,增强德育效力,是贯彻《公民道德建设实施纲要》的迫切要求,是贯彻党的十六大关于“以诚实守信为重点,加强青少年的思想道德建设”精神的客观要求,也是我们每位德育工作者义不容辞的使命。高等学校的德育工作也应把诚信教育作为学生思想政治工作的重要内容。

1 当前大学生诚信缺失行为

从总体情况看,当前大学生的诚信状况是好的,绝大多数大学生是真诚善良、言而有信的。但不容忽视的是,大学生中也不同程度地存在着诚信缺失的现象,其所产生的不良示范效应不容忽视,这些不良现象正在侵蚀和扭曲着大学生纯洁的灵魂,损害着大学生的形象。当前大学生诚信缺失主要表现在以下几方面:

作者简介:古丽杰克热·阿·布力孜,女,助教
研究方向为中国少数民族双语教育双语教学。
通讯作者:迪丽娜尔·阿·布力孜,女,副教授,
硕士,研究方向为心理学。

(收稿日期:2006-03-31 接受日期:2006-05-15)

1.1 作弊行为问题。

考试作弊。毫无疑问,考场作弊可以说是比较典型的诚信缺失行为。近来,抄袭并非都是那些所谓的差等生的专利,一些三好学生,学生干部因抄袭而被揪出来的也屡见不鲜,尽管高校方面想方设法严肃考风考绩,仍有一些大学生对作弊“情有独钟”,屡闯“红灯”。他们中有的是因厌学而铤而走险,有的是为了更高等的奖学金,更多的表彰和证书。

作业作弊。一些老师常常把平时作业作为考试成绩的一部分,所以,要想顺利过关的,就必须完成作业,现在许多学生上课不愿记笔记,更不愿意独立完成作业,所以抄袭作业的现象就十分常见,更有甚者还出钱请别人帮着抄。

抄袭论文。大学期间发表一两篇论文的学生,在就业、考研等方面占有优势。因此,许多学生在这方面很下功夫。但是,有的学生竟在大学四年发表论文数篇。究其能力如此强的原因,在于使用被认为合情合法的“剪刀+浆糊=论文”的创作公式。所以,最适合本科生搞的科研就是调查报告,真正规范的学术论文对于本科生而言是不太现实的。

毕业论文作弊。近年来,无论平时布置的小型论文,还是安排近一个学期完成的毕业论文或毕业设计,很多学生都不自己动脑筋思考,而是临时从各种学术杂志中或互联网上摘抄,东拼西凑,甚至全文吞下。

制造虚假履历。求职履历是用人单位选用人才的主要参考资料。目前就业市场上的竞争日益激烈,多数大学生会在毕业前用刻苦学习和锻炼提升自己的竞争实力,但也有少数大学生在自己的个人简历表上弄虚作假。调查中发现,一些学生在履历表上填写了丰富而优秀的个人经历,或者“克隆”他人的荣誉证书,改头换面,据为己有。一些招聘会上甚至出现不同应聘者都是同一所学校学生会主席的怪现象,造成了

部分用人单位对大学生诚信的怀疑。

签约后爽约。在毕业、就业过程中,大学生自身的不稳定性和反复性等因素,使其在择业时更多的是以自己利益为出发点,任意变更、撕毁合同或就业协议,不履行合同约定义务的行为时有发生。一些学生不仅违约,而且设法逃避违约责任。

1.2 逃避偿还助学贷款。

助学贷款是国家为了缓解高校中家庭困难学生的就学压力而设置的一种无担保的信用贷款,即在校大学生通过学校提供贷款介绍人和借款学生自行提供见证人,以自己身份、人格和信誉为保证,以信用方式向银行申请发放的助学贷款。由于我国尚未建立完善的个人信用系统,所以未来的还款主要是建立在大学生诚信道德基础上的。这件利国利民的好事,却被少数不讲信用的学生抹上了一层阴影。在谈访过程中,大学生都对不返还助学贷款的行为表示极大愤慨,认为助学贷款是国家支持教育的重大举措,对于大学生而言,借债还钱是最基本的做人准则。大学毕业生中存在着较高的欠款率,其中固然有实际还贷能力方面的原因,但大学生信用意识的淡薄不能说不是一个重要的原因。

2 导致当前大学生诚信缺失行为的原因

诚信守信是人类最古老的道德守则,也是中华民族的传统美德之一,那么,是什么造成了当代大学生的诚信缺失呢?

其一,社会大环境存在不良诱导和影响。大学生作为社会群体中的一员,也会受到社会各种思潮和现象的影响。在我国社会转型过程中,由于市场经济运行机制不完善、法制不健全,经济生活中的虚假、欺骗大量存在并且不同程度地渗透到社会的政治、文化、教育等各个领域,从而扰乱了社会经济秩序,败坏了社会风气,造成了整个社会的信用危机。面对利益的诱惑,社会各个领域和阶层的信用都面临严重的危机。特别是个人信用缺乏记录和监督,社会信用制度尚不健全,这种状况对大学生产生不良影响是必然的。可以说,诚信虽然在观念上得到尊重,但是在现实中却没有明显的约束力。

其二,家庭和学校教育中存在偏颇。学生的诚信问题,实际上是学校、家庭、社会各方面诚信问题的反映。在家庭教育中,家长在诚信意识和行为上不能起到子女的榜样。很多父母只对孩子提出要勤奋、要多才多艺、要竞争等的要求,却漠视教育子女如何做人这一根本问题,父母的许多不道德言行给孩子的身心健康和道德养成带来极坏的影响。在学校教育中,许多学校并没有真正将培养全面发展的学生当做根本的任务,在德育教育方面,片面强调受教育者对社会负责,只注重受教育者对社会的绝对服从,而忽视学生主观能动性、创造性的培养,学生的道德认识、道德态度和道德行为不能很好地协调起来。这样的教育环境,必然影响学生养成诚信的品格。

其三,高校内部管理上的漏洞给大学生不守诚信以可乘之机。高校中的许多管理领域和部门存在着诸多弊端和漏洞,特别是在一些与学生关系甚为密切的职能部门,其工作的无序、制度的不完善、管理的松懈、监督的不力,客观上助长了

大学生诚信的缺失,为不守诚信的学生提供了弄虚作假的种种可乘之机。

其四,大学生责任意识淡薄,缺乏反思能力。当代大学生绝大部分是独生子女,他们的社会生活经历基本上是从学校到学校,在享受良好的教育的同时,无可否认地存在着艰苦奋斗不足,缺乏对个人与社会、现实与未来、社会的光明面与黑暗面的全面理解和认识。同时,由于他们缺乏理性思辨和分析选择能力,容易将亲身观察了解的一些社会消极现象当做社会本质,从而使其失去诚信观念,与公民道德规范相背离。他们以自我为中心,只顾自己不顾他人,过分追求个人名利而极少考虑社会责任和社会价值。这些自私自利的思想和行为常常会诱导一些大学生偏离诚信的正轨。

3 加强大学生诚信教育的对策

高校作为大学生的直接培养和教育者,对大学生的诚信教育负有不可推卸的重要责任。大学生的诚信缺失成为他们人际交往乃至人生发展的直接障碍。当代大学生是一个越来越庞大、越来越有影响力的群体,他们的诚信程度如何,不仅对他们自身的人际交往和事业发展有直接影响,而且与整个社会的发展息息相关,必须加强大学生的诚信教育。

3.1 加强正面宣传,形成“重诚信、守诚信”的舆论氛围

重诚信的舆论氛围可以为大学生遵守诚信提供动力和指导,营造遵守诚信的外部环境,并形成舆论压力,从而对他们的不诚信行为起到约束作用。因此,高等学校要广泛利用校报、电视、广播、橱窗等校内新闻媒体,加强诚信道德规范的宣传,宣传诚信的内在价值,弘扬重诚信的传统美德,宣传和赞扬诚信的典型人物和事例,同时也要宣传诚信缺失的严重后果,指出和鞭鞑不守诚信的人和事,强化诚信光荣,不诚信可耻的观念,形成诚信者受尊重、不诚信者遭鄙视的社会风气,营造浓厚的“重诚信、守诚信”的舆论氛围。

3.2 建立和健全规章制度,加强学校管理

各高等学校必须认真分析和研究管理上的漏洞,尽快制定和完善有关学生学习、生活、就业、评优、奖励等方面的规章制度,减少学生不诚信的机会,增加其不诚信的风险和难度,促使学生“说老实话,办老实事,做老实人”,以诚待人,以信取人。

学校要加强对大学生诚信状况的监督,一旦发现学生的不诚信行为,应立即给予制止、批评、教育,甚至给予行政处分,对于已经违法的学生,应送交执法部门处理。对学生的不诚信行为,学校绝不能庇护、姑息迁就,要让不诚信者付出惨重的代价。

此外,学校还可以建立学生“诚信档案”,对学生的守信或失信情况给予客观记录和考核,尤其要将那些不守诚信学生的不诚信行为记录在案,以“诚信污点”的形式载入档案。诚信档案一方面可以约束学生的不诚信行为,另一方面可以使用用人单位或社会对学生的诚信情况有一个客观真实的了解,有助于他们聘用和选拔具有真才实学、重诚信守信的学生。

(下转第 87 页)

考虑到支原体感染的因素。另外,虽然预防接种仅作为少见的诱因之一,但随着近年来预防接种的日益普及,也应予以足够重视^[1]。本组约 56.67% 的 HSP 患儿表现有胃肠受累,部分患儿的胃肠道症状发生在皮疹未出现之前,以腹痛和上消化道出血为首发症状者,易误诊为外科急腹症。HSP 时肠粘膜充血、水肿甚至出血,致使肠腔狭窄,肠蠕动减慢或增强,表现为肠梗阻、肠套叠,属本病的并发症^[2]。过敏性紫癜肾炎是影响预后的关键。发生机制可能与 IgA 介导的体液免疫亢进有关,抗原 IgA 免疫复合物进入循环,通过补体旁路途径激活补体并主要沉积于肾脏系膜区,造成肾脏免疫病理损害,肾小球基底膜通透性增加,产生比较明显的尿蛋白。同时,HSP 患儿早期存在明显的高粘滞血症,血流缓慢进一步导致肾脏的缺血缺氧,故肾脏受累是 HSP 的基本表现之一。本组 HSP 有 46.67% 患儿临床上有肾脏受累,男性较多,病情程度轻者居多,且大多数预后良好。肾脏症状一般多出现于皮肤紫癜 2-6 周,有些患儿初发 1 年以后方出现肾脏损害表现,可伴有皮肤紫癜再次出现。肾脏受累的几率与 HSP 早期肾外症状出现的多少有关,特别是消化道症状。对于 HSP 早期出现较多肾外症状的患儿,尤其是消化道症状明显者,警惕过敏性紫癜肾炎

的发生。判断 HSP 肾脏受累与否及受累程度的金标准是肾活检,但按我国国情绝大多数患儿很难做到^[3]。过敏性紫癜患儿虽然尿常规多次检查阴性,但尿微量白蛋白(Alb)和尿 p: 微球蛋白已升高,提示肾小球基底膜通透性明显增高,肾小管重吸收功能受到损害。有研究报告,过敏性紫癜应用肝素能预防或降低紫癜肾炎发生,具有显著的保护作用。具体用药方法:在 HSP 起病和每次复发时给予肝素钠 150U/kg 加入 1000 葡萄糖 100ml 中静脉滴注,每天 1 次,连续 5d;或肝素钙 10U/kg 皮下注射,每天 2 次,连续 7d。若与肾脏损害同时存在则预后不良^[4]。

参考文献

- [1] 鹿玲. 儿童过敏性紫癜肾炎新知[J]. 临床儿科杂志, 2004, 22(12): 773-775
- [2] 郝晶. 小儿过敏性紫癜并发急腹症的临床特点[J]. 临床儿科杂志, 2004, 22(12): 829
- [3] 丁晓辉. 123 例小儿过敏性紫癜的辅助检查分析[J]. 中国小儿血液, 2004, 9(6): 271-273
- [4] 周信英. 小剂量肝素治疗儿童过敏性紫癜的临床评价[J]. 海南医学, 2005, 16(1): 97

(上接第 77 页)

3.3 大力开展诚信教育

针对大学生中大量诚信缺失现象的出现,高等学校必须下大力气开展诚信教育。首先,两课教学要增加诚信教育的内容,要让学生了解诚信作为基本道德规范有哪些具体要求,要让学生认识到诚信学习、诚信工作、诚信做人的重要意义,要让学生学会承担责任,使学生把诚信的道德规范化为自身的道德品质,自觉地按照诚信的要求去做人做事。其次,诚信教育要与思想政治教育、法制教育、心理健康教育相结合。通过加强思想政治教育帮助学生树立正确的世界观、价值观、人生观,帮助他们学会正确处理个人与他人、个人与社会的利益关系,帮助他们克服拜金主义、享乐主义、利益至上等错误思潮和观念的影响,提高学生的思想境界,树立社会责任意识,珍惜自己的信誉,树立“诚信为本,操守为重”的思想。通过法制教育帮助学生树立法制观念,依法办事,诚实守信,不做欺骗、伪造证件、制售假货等事情。通过心理健康教育帮助学生克服心理障碍,增强自制力,抵制各种不正当利益的诱惑,清除各种不正当的动机,树立起重诚信守、不见利忘义的良好心态。

再次,学校要组织开展丰富多彩的诚信道德的教育实践。例如:结合毕业生求职,开展“个人简历不掺水”签名活动;结合期末考试,开展“远离作弊”考风考纪教育活动;结合《公民道德建设实施纲要》开展“明礼诚信”学习、讨论活动;结合助学贷款,开展信用调查活动;结合校园文化节,开展“诚信校

园”系列活动,等等。通过这些诚信教育实践活动,使学生进一步加深对诚信道德规范的认识,并在实践中逐步树立重诚信守的道德品质和诚信意识。

3.4 提高整个社会的诚信水平,形成重诚信守的大环境

大学生诚信道德品质的形成,不能光靠学校的教育与管理,需要全社会的共同努力。只有当诚信成为一种良好的社会风尚,只有当社会上人人都重诚信、人人都守诚信时,高等学校的诚信教育才能收到事半功倍的效果。反过来,如果社会上诚信缺失现象严重,不诚信行为不但得不到社会应有的惩罚,反而获得了大量的“好处”,如果大学生在接触社会的过程中,因为自己坚守诚信而遭受损失,因为别人不守诚信而上当受骗,那么学校的诚信教育将遭到学生的质疑,诚信教育的效果将被大大削弱。

因此,必须切实按照江泽民同志“以德治国”的伟大方略,积极推进公民道德建设,在全社会形成“诚信为本,操守为重”的良好风尚,从整体上提升社会的道德水平,人人讲诚信,人人重诚信,人人守诚信,诚信做人,诚信做事。只有这样,诚信的大环境才能形成,大学生的诚信教育才能达到预期的目的。

参考文献

- [1] 李捷,敬采云. 西南科技大学学报, (哲社版), 2003, 12(4): 50-52
- [2] 黄朝夕. 内江师范大学学报, 2003, 3: 25-27
- [3] 李同果. 乐山师范学院学报, 2003, 6: 30-32